



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
Руководитель ШМО
 А.В. Яковенко
(протокол № 1 от 22. 08.2022)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
 А.Д. Абжелова
22. 08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ Глазовская СОШ
22. 08.2022 № 287



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МИНИ-ФУТБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Тип программы: общеобразовательная
общеразвивающая

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст учащихся: 7-10 лет

Составитель: Тагиров Марат Рашидович

Должность: педагог дополнительного образования

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мини - футбол» (физкультурноспортивная), реализуемую в МБОУ Глазовская СОШ

представленную Тагировым Маратом Рашидовичем, педагогом дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых раскрыты в полном объеме. Пояснительная записка раскрывает цели, задачи, актуальность и новизну программы.

Структура программы выдержана, все разделы прописаны чётко, конкретно. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей.

В пояснительной записке разъясняется значимость данной программы и её место в учебном плане учреждения. Язык и стиль изложения чёткий и ясный. Программа обусловлена тем, что всесторонне развивает способности ребенка, развивает навыки конструирования и логическое мышление.

Программа по своей сути является игровой, простой: освоение идёт от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях.

Программа разработана для оздоровления и физического развития детей школьного возраста путем обучения их игре в мини - футбол. Программа способствует развитию кругозора, знакомит с историей мини - футбола, с правилами игры, с историей спортивных соревнований, а также с выдающимися спортсменами и известными людьми в мире футбола.

Можно сделать выводы, что разработанная программа является эффективной и результативной.

Рецензент: заместитель директора по УВР Абжелова А.Д.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мини - футбол» является *модифицированной*. Методологическую основу программы составила дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол», утвержденная приказом МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества № 3», утверждённая приказом № 01-11 – 86/2 от 02.09.2022 г.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 01.07.2020 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. на 31.07.2020г.);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (одобрено протоколом №3 от 24.05.2021 г. на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО КРИППО; утверждено решением №4/4 от 23.06.2021г. на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уставом МБОУ Глазовская СОШ;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ Глазовская СОШ, утвержденным приказом МБОУ Глазовская СОШ от 07.07.2022 года № 243

Направленность – физкультурно - спортивная. Программа разработана для оздоровления и физического развития детей школьного возраста путем обучения их игре в мини - футбол. Программа способствует развитию кругозора, знакомит с историей мини - футбола, с правилами игры, с историей спортивных соревнований, а также с выдающимися спортсменами и известными людьми в мире мини - футбола.

Актуальность программы Мини-футбол – одна из самых популярных и массовых коллективных спортивных игр. Современный мини-футбол является ярким зрелищем, благодаря разнообразным проявлениям физических качеств тактического мышления часто используются в других видах спорта. Мини-футбол широко используется в различных звеньях системы физического воспитания. В то же время мини-футбол – мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в мини-футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического и нравственного воспитания детей, но и для развития познавательных интересов, выработки воли, характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма

Новизна программы заключается в том, что она даёт возможность воспитанникам с разным уровнем восприятия учебного материала освоить базовые элементы игры в мини - футбол, которые соответствуют их возрастным способностям. В своей методике педагог использует индивидуальный подход.

Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью воспитанника на занятии. Основные показатели продуктивности работы – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей, результаты выступлений в матчах.

Педагогическая целесообразность.

С помощью учебных занятий объединения «Мини - футбол» можно развить не только быстроту, ловкость, силу и выносливость, но еще и такие черты характера, как взаимовыручку, коллективизм, ответственность, чувство уважения к соперникам. Занятия позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждению интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Формирует установку на здоровый образ

жизни, на бережное отношение к своему здоровью.

Отличительной особенностью программы является то, что она направлена не только на развитие спортивного мастерства, но и на оздоровление детей, позволяя посещать занятия воспитанникам с разной физической подготовкой и физическими способностями. Последовательно изложены задачи каждого этапа обучения данному виду спорта, отмечается сохранение педагогических принципов и последовательность обучения. Программа признана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и тактической подготовке в соответствии с их возрастом. В доступной форме изложен учебный материал и материал критериев готовности обучающихся при переходе от одного года обучения к другому.

Характеристика контингента учащихся.

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 7 – 10 лет, проявляющие интерес к физической культуре, здоровому образу жизни и спорту. Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей детей. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, предоставив медицинскую справку с указанной группой здоровья и физкультурной группой.

В объединение принимаются учащиеся по письменному заявлению родителей или законных представителей. Группа – 17 человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 36 часов.

Уровень программы – стартовый. Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая; игровая, индивидуально-игровая, в парах, индивидуальная.

В случае перехода на обучение **с использованием дистанционных технологий** будут использованы следующие виды занятий: offline-занятие (видеозанятие в записи); разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием, online-занятие (online-видеолекция; online-консультация), фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов с использованием <https://glshkola.eljur.ru/authorize>.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный, в течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов). Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроля, предусмотренного программой

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 1 академический час - 45 минут.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

Цель программы: реализация потенциала физического и личностного развития обучающихся, совершенствование физических качеств, способностей через тактическую и техническую подготовку по мини футболу.

Задачи программы:

Предметные:

- Научить основам игры в мини-футбол.
- Обучить навыкам ведения тактических действий игры.
- Формирование практических умений в организации самостоятельных форм занятий мини-футболом

Личностные:

- Формировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям футболом и к здоровому образу жизни.
- Воспитывать морально-этические и волевые качества.
- Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей.
- Научить управлять своими эмоциями в различных ситуациях.
- Научить оказывать помощь своим сверстникам, умение работать в группе.

Метапредметные:

- Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Научить находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять.
- Научить вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Воспитательный потенциал программы.

Воспитательная работа в рамках программы направлена на развитие содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервноэмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его физических и творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всеми этому и многому другому способствует процесс обучения игре в мини- футбол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- научатся основам игры в мини-футбол.
- будут владеть навыкам ведения тактических действий игры.
- будут сформированы практические умения в организации самостоятельных форм занятий мини-футболом.

Личностные результаты.

- будут сформированы устойчивый интерес, мотивация к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;
- будут сформированы дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- будут управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- будут оказывать помощь своим сверстникам, умение работать в группе.

Метапредметные:

- будут определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- будут уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- будут уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- будут уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ Контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		
2.	История возникновения мини-футбола. Основные правила	1	1		Устный зачет
3.	Базовая техника мини-футбола	10	1	9	Эстафеты
4.	Базовая тактика мини-футбола	10	1	9	Контрольные тесты
5	Здоровый образ жизни спортсмена	1	1		
6	Тренировочные занятия	12		12	Спортивные игры
7	Итоговое занятие	1		1	Итоговая аттестация
	Итого	36 часов	5	31	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие – 1 час. (Теория – 1 час)

История возникновения мини- футбола.

Основные правила – 1 час (Теория – 1 час)

Базовая техника мини-футбола 10часов (Теория – 1 час, практика – 9 часов)

Теория Знакомство с правилами разнообразных комбинаций.

Практика Удары по мячу ногами. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). . Удары на точность и дальность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты).

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Базовая тактика мини-футбола (Теория – 1 час, практика – 9 часов)

Теория Знакомство с правилами тактики игры.

Практика Тактика нападения. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Тактика защиты. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей.

Здоровый образ жизни спортсмена - 1 час

Тренировочные занятия - 12 часов

Практика – 12 часов. Учебные и тренировочные игры в футбол

Итоговое занятие – 1 час.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Наполняемость группы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
36 недель, 01.09.2021г.31.05.2022 г.	1 год	7-10 лет	17 чел.	1 час	36 часов

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ворота	2
2.	Сетки для ворот	2
3.	Мяч тренировочный	20
4.	Фишки тренировочные	20

Информационное обеспечение

При проведении занятий используется: учебная и научная литература, таблицы, схемы, плакаты, карточки, дидактический и контрольно--диагностический материал.

Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

Кадровое обеспечение Педагог, работающий по данной программе должен иметь педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть необходимой профессиональной компетентностью для реализации программы, обладать необходимым уровнем знаний и умений для реализации данной программы.

Для решения учебно-тренировочных задач используются следующие методы обучения:

Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа.

Наглядные методы: наблюдение, демонстрация иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям.

Репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Практические методы.

Игровые: метод использования различных игровых форм в организации деятельности; в аттестационных занятиях или усвоения нового материала.

Этот метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: вопросами, объяснениями, пояснениями, показом и т.д.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая (разновозрастная);
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- в парах;
- индивидуальная.

Форма проведения занятий: практическая, комбинированная, соревновательная.

Принципы тренировочных занятий

На тренировочных занятиях соблюдаются следующие принципы:

- постепенности;

- динамики нагрузки;
- цикличности тренировочной нагрузки;
- цикличности соревновательной нагрузки;
- сознательного участия спортсмена в тренировочном процессе;
- основным принципом спортивной подготовки является педагогический принцип единства обучения и воспитания.

На тренировочных занятиях соблюдаются следующие принципы:

- постепенности;
- динамики нагрузки;
- цикличности тренировочной нагрузки;
- цикличности соревновательной нагрузки;
- сознательного участия спортсмена в тренировочном процессе;
- основным принципом спортивной подготовки является педагогический принцип единства обучения и воспитания.

В процессе тренировки применяются тренировочные и соревновательные нагрузки.

Они строятся на основе следующих методических положений:

1. ориентация уровней нагрузок обучающихся на соответствующие показатели, достигнутые сильнейшими взрослыми спортсменами;
2. увеличение темпов роста нагрузок на спортивно-оздоровительном этапе в соответствии с периодом прохождения учебного материала;
3. соответствие уровня тренировочных и соревновательных нагрузок возрастным особенностям и уровню подготовленности обучающихся;
4. учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем растущего организма обучающегося.

Формы контроля

Стартовый контроль позволяет определить исходный уровень развития учащихся по общей и специальной физической подготовке.

Текущий контроль, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в форме: участия в соревнованиях

По итогам изучения разделов учащиеся сдают нормативы согласно Приложению 1

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики степени достижения результатов обучения ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- участие в соревнованиях;
- отзывы детей и родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе [Текст] / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. - М.: Советский спорт, 2006. - 224 с.:
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. - М.: ФиС, 2003, с. 26-83.
3. Головков В.В. Факторы, обеспечивающие эффективность соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в мини-футболе: Автореф. канд. дис. СПб., 2002. - 24 с.
4. Мини-футбол: новые технологии в подготовке команд. Под редакцией Полозова А.А. – М.: Советский спорт, 2006.
5. Мини-футбол: правила игры. – М.: Регион-Про, 2007.
6. Савостьянов А. Физическое здоровье школьников. Учебное пособие. – М.: Издательство педагогического общества России, 2006.

Сайты:

1. <http://festival.1>
2. <http://www.ffmo.ru> официальный сайт ФФМО
3. www.football-trener.ru объединение отечественных тренеров по футболу
4. <http://atmrf.s.ru/> академия тренерского мастерства
5. <http://footballtrainer.ru> уроки футбола
6. <http://football-web.ru> для проекта «Мини-футбол в школу»
7. <http://subscribe.ru/archive/sport.soccer.school/201004/30131359.html>

Для учащихся и родителей

1. Андреев С. Н. Играй в мини-футбол. - М.: Сов. спорт, 1989. - 47 с.
2. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол - игра для всех. [Текст] / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. - М.: Советский спорт, 2007. - 264 с.: ил.
3. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1971.